

Silabus Tema Besar Sekolah Kita: Ibu kota Kita

November - Desember 2013

(Deadline mengumpulkan materi ajar: 31 Oktober 2013)

Standar Kompetensi yang ingin dicapai: Pemahaman tentang peran-peran masyarakat dalam kota
Tujuan Kurikulum yang ingin dicapai: Empati dan rasa ingin tahu

Penjelasan singkat:

Tujuan besar dari tema kali ini adalah menumbuhkan pemahaman adik-adik tentang peran-peran masyarakat di dalam sebuah kota. Kenapa kota? Karena pertama, kita akan membenturkan adik-adik dengan perbedaan. Setiap hari mereka tinggal di suasana perkampungan yang jauh dari hiruk pikuk ibu kota. Dengan memperkenalkan mereka lebih jauh tentang kehidupan kota, diharapkan akan memperluas wawasan mereka juga menimbulkan banyak pertanyaan-pertanyaan baru yang dilandasi oleh rasa ingin tahu yang tinggi.

Kedua, di dalam kota (begitupula di desa) banyak perangkat masyarakat yang mempunyai perannya masing-masing. Pemahaman mengenai peran masing-masing di masyarakat begitu penting untuk mengetahui persamaan atau perbedaan peran, hak-hak dan kewajiban dalam kehidupan sosial. Terakhir, tujuan besar yang diharapkan dari pemahaman tersebut adalah untuk adik-adik mempertanyakan lalu memahami perannya sendiri di dalam masyarakat. Semoga, ada yang terinspirasi untuk (berpikir untuk) berperan sebagai changemaker dimulai dari daerah Rumpin sendiri. 😊

Kakak-kakak bisa mulai meng-eksplor peran polisi dan TNI (untuk ini bisa sensitive terutama untuk Rumpin :p), pemadam kebakaran, rumah sakit, perangkat hukum, sekolah, universitas, walikota, dll. Peran-peran ini bisa dipelajari melalui games, prakarya, visual, music dan seni, drama, dan masih banyak lagi. Kita bisa juga membayangkan Rumpin adalah sebuah kota dan ada beberapa adik-adik yang mau mencalonkan jadi walikota. :D

Kompetensi dasar	Tujuan dalam piramida Kurikulum yang ingin dicapai	Acuan materi pembelajaran	Sumber materi ajar	Indikator
<p>Pemahaman tentang peran-peran masyarakat dalam kot</p>	<p>A. Rasa ingin tahu</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membahas peran-peran masyarakat secara terpisah (missal, satu pertemuan tentang Rumah Sakit, atau Pasar, atau lainnya) dan menurunkan menjadi games, puzzle, cerdas cermat, dll. 2. Membayangkan Rumpin adalah sebuah ibukota, dan membuat village mapping Rumpin saat ini dan Rumpin yang dimimpikan sebagai kota. 3. Membuat drama tentang salah satu perangkat masyarakat atau persinggungan antara perangkat- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan kakak-kakak tentang peran perangkat masyarakat 2. Video, foto, buku, Koran, majalah, dll. 3. Artikel dari internet bisa difotokopi lalu dibagikan sebagai case study 4. Video perangkat masyarakat (yang bisa didapat dari kakak-kakak Rumpin) dan minta mereka ceritakan tentang pekerjaan mereka dan peran mereka di masyarakat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memiliki pemahaman tentang persamaan dan perbedaan peran-peran perangkat masyarakat 2. Memahami peran diri sendiri sebagai individu di dalam kehidupan bermasyarakat 3. Memiliki rasa ingin tahu tentang dunia luar Rumpin 4. Memiliki daya kritis dan keinginan untuk belajar lebih banyak lagi tentang hidup.

	<p>B. Empati</p>	<p>perangkat masyarakat</p> <p>4. Setiap akan menjelaskan peran, tanyakan dulu pendapat anak-anak tentang peran mereka di masyarakat, kakak pengajar tinggal mengarahkan saja 😊</p> <p>5. Diusahakan pertanyaan juga datang dari adik-adik untuk memicu rasa ingin tau dan daya kritis.</p> <p>1. Empati diajarkan melalui permainan peran. Misalnya, melalui drama, bisa mengajarkan tentang kesadaran hak-hak dan kewajiban sebagai seorang</p>	<p>1. Idem</p>	<p>1. Merasakan pentingnya peran (baik) setiap orang dalam kehidupan bermasyarakat</p> <p>2. Memahami peran diri sendiri dalam kehidupan</p>
--	-------------------------	---	----------------	--

		<p>warga kota</p> <p>2. Merasakan pentingnya peran (baik) setiap orang dalam kehidupan bermasyarakat melalui diskusi menggunakan case studies.</p> <p>3. Membuat lomba debat kecil, misalnya ada yang mencalonkan diri jadi Walikota Rumpin dan mereka harus presentasikan program-program mereka (cocok untuk usia 5-6 SD dan SMP)</p>		<p>masyarakat terutama perannya untuk berempati</p>
--	--	---	--	---

Bacaan wajib sebelum mengajar:

Kurikulum Sekolah Kita: <http://sekolahkitarumpin.wordpress.com/kurikulum-kita/>

Pelajaran Kita: <http://sekolahkitarumpin.wordpress.com/pelajaran-kita/>

Jadwal Mengajar tema Kerajaan Hutan Rumpin: <http://sekolahkitarumpin.wordpress.com/2013/10/12/jadwal-tema-besar-november-desember-2013/>

Link untuk mengisi formulir Materi Ajar Kakak Pengajar Sekolah Kita: **(Deadline 31 Oktober 2013)**
<https://docs.google.com/forms/d/1IUsvYVeLThSv6LecllabBVqIvwV7zZwEvk8uQLLHTdz0/viewform>

Data Materi Ajar yang sudah terkumpul dapat diakses di: <https://docs.google.com/spreadsheet/ccc?key=0AoFi7If-m0wWdFlkZzVxdHdNYUVIS0dQemxZS3NjelE&usp=sharing>

Kontak Kakak Kurikulum: rarasekar@gmail.com